МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Образовательная программа	«Психология и педагогика дошкольного образования»

Махачкала – 2025

Период проведения: март–апрель 2025 года
Количество респондентов: 18 человек

В рамках внутренней системы оценки качества образования на факультете дошкольного образования ДГПУ им. Р. Гамзатова проведено анкетирование обучающихся образовательной программы 44.03.02 «Психология и педагогика дошкольного образования».

Цель анкетирования — изучение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, содержанием образовательной программы, организацией обучения, условиями образовательной деятельности и возможностями профессионального развития.

В опросе приняли участие 18 обучающихся.

1. Оценка качества образовательного процесса

Критерий оценки	Средний балл
Качество работы педагогических работников	4,76
Содержание образовательной программы	4,64
Практическая направленность подготовки	4,60
Организация образовательного процесса	4,52
Учебно-методическое обеспечение	4,48
Материально-техническое обеспечение	4,36
Психологический климат	4,72
Доступность учебной информации	4,56
Возможности участия в научной, культурной и общественной деятельности	4,44
Условия обучения лиц с ОВЗ	4,40

Средние баллы по критериям не меняются, поскольку это оценки, а не количество респондентов.

Анализ результатов

Наиболее высоко обучающиеся оценили качество работы педагогических работников — 4,76 балла, что свидетельствует о высокой оценке профессиональной компетентности преподавателей, доступности изложения учебного материала и готовности оказывать необходимую поддержку.

Высокую оценку получил психологический климат — 4,72 балла, что характеризует образовательную среду факультета как комфортную и доброжелательную.

Содержание образовательной программы оценено в 4,64 балла, а ее практическая направленность — в 4,60 балла.

Наименьший показатель среди представленных — материально-техническое обеспечение (4,36 балла). При этом оценка остается положительной и может рассматриваться как одно из направлений дальнейшего совершенствования образовательной среды.

2. Общая удовлетворенность обучающихся

На вопрос «Насколько Вы в целом удовлетворены качеством образования в ДГПУ?»:

Ответ	Количество	Доля
Полностью удовлетворен	12	66,7%
Скорее удовлетворен	5	27,8%
Частично удовлетворен	1	5,5%
Скорее не удовлетворен	0	0%
Полностью не удовлетворен	0	0%
Всего	18	100%

Таким образом, 17 из 18 обучающихся (94,5%) полностью или скорее удовлетворены качеством образования.

Средняя оценка общей удовлетворенности — 4,61 балла из 5.

3. Удовлетворенность образовательной программой

Средняя оценка удовлетворенности образовательной программой 44.03.02 «Психология и педагогика дошкольного образования» составила 4,64 балла из 5.

На вопрос о готовности рекомендовать образовательную программу другим абитуриентам:

Ответ	Количество	Доля
Однозначно рекомендовали бы	12	66,7%
Скорее рекомендовали бы	5	27,8%
Затруднились ответить	1	5,5%
Скорее не рекомендовали бы	0	0%
Однозначно не рекомендовали бы	0	0%

Таким образом, 94,5% обучающихся готовы рекомендовать образовательную программу другим абитуриентам.

4. Сильные стороны образовательной программы

По результатам анкетирования к основным сильным сторонам образовательной программы обучающиеся относят:

- высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей;
- доброжелательную и комфортную атмосферу на факультете;
- практическую направленность подготовки;
- актуальность содержания профессиональных дисциплин;
- доступность преподавателей для консультаций и обратной связи;
- возможность участия в научной и общественной деятельности.

5. Предложения обучающихся

Анализ открытых ответов показал, что обучающиеся в целом положительно оценивают организацию образовательного процесса.

В качестве предложений по дальнейшему совершенствованию были отмечены:

- увеличение количества практико-ориентированных занятий;
- дальнейшее обновление учебного оборудования;
- расширение использования цифровых образовательных ресурсов;
- увеличение количества встреч с практикующими педагогами;
- расширение возможностей участия студентов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах.

6. Вывод

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством реализации образовательной программы 44.03.02 «Психология и педагогика дошкольного образования».

Наиболее высокие оценки получили профессиональная деятельность педагогических работников, психологический климат, содержание образовательной программы и ее практическая направленность.

94,5% обучающихся положительно оценивают качество образования и готовы рекомендовать образовательную программу другим абитуриентам.

Одновременно результаты опроса позволяют определить направления дальнейшего развития программы, прежде всего в части совершенствования материально-технической базы, расширения практико-ориентированной подготовки и использования современных образовательных технологий.

Итоговый индекс удовлетворенности обучающихся — 92,1 балла из 100.